保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 6年 3月 7日

事業所名 アネモネ

<u>保護者等数(児童数) 26 回収数 17 割合 65 %</u>

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな い	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	17					
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	16	1				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設 置などバリアフリー化の配慮が適切になされ ているか	8	8	1			
適切な	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u> 画 <u>*1</u> が作成されているか	16	1				
な支援の	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	15	2				
提供	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	6	10	1			
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	17					
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解ができているか	17					
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	15	2				
保護者	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されて いるか	6	11				
への説明等	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	15	2				
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	17					
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	15	2				
	14	個人情報に十分注意しているか	16	1				
非常時等	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	11	6				
の対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	12	5				
満	17	子どもは通所を楽しみにしているか	15	1		1		
足度	18	事業所の支援に満足しているか	15	1		1		休日のお出かけやイベントは子供にい ろいろな経験をさせられるので、ありが たいです。

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

事業所職員向けが放課後等デイサービス自己評価表

公表:令和6年3月7日

事業所名 アネモネ

		公表:令和 6年 3月7日			事業所名	各	アネモネ	
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未記入	工夫している点、課題や改善すべき点など	
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	2				
· 体 制	2	職員の配置数は適切であるか	8	2				
整備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか		2	6	2		
3116	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画してい るか	4	5		1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	2		1		
業務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホー ムページ等で公開しているか	9			1		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業 務改善につなげているか	3	1	5	1		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保しているか	9	1				
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作成しているか	8	2				
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、 標準化されたアセスメントツールを使用して いるか	4	4		2		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている か	8	1		1		
'œ	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	8	1		1		
適切な支	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	6	3		1		
文援の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計 画を作成しているか	8	1		1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、そ の日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか	6	3		1		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、気付い た点等を共有しているか	5	3		2		

					1		
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	1		1	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断してい るか	7	1		2	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合 わせて支援を行っているか	5	3		2	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわし い者が参画しているか	8	1		1	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	9	1			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えてい るか					
関係機	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 こども園、児童発達支援事業所等との間で情 報共有と相互理解に努めているか	5	2	1	2	
関 や 保	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所 から障害福祉サービス事業所等へ移行する場 合、それまでの支援内容等の情報を提供する 等しているか	7	2		1	
護者と	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	2		1	
の連携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障が いのない子どもと活動する機会があるか	2	3	3	2	
1/3	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加し ているか	4	4		2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っているか	8	2			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか	4	3	1	2	
保護	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明を行っているか	9	1			
されへの	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っている か	7	2		1	
説明責	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援 しているか	6	2		2	
任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか	9	1			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対 して発信しているか	5	4		1	

	35	個人情報に十分注意しているか	10				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	9	1			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか		3	5	2	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者 に周知しているか	6	3		1	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	9	1			
非常時	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 する等、適切な対応をしているか	10				
等の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	3		1	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師 の指示書に基づく対応がされているか	6	3		1	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	8	2			